

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ТАНКА»
РОО «БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВО ПСИХОЛОГОВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

12-13 ноября 2009 года Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка и РОО «Белорусское общество психологов» проводят Международный научно-практический семинар **«Как преподавать психологию? (Опыт, проблемы, перспективы)»**.

Необходимость проведения семинара, посвященного осмыслению опыта преподавания психологии, обусловлена несколькими обстоятельствами:

- изменениями в психологической науке и практике, влияющими на форму и содержание образовательных процессов;
- расширением сферы преподавания психологии, включающей сегодня подразделения Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства обороны, Министерства внутренних дел и пр.;
- рассогласованием практик преподавания психологии в отношении целей, содержания обучения, методов формирования у учащихся основ профессионально-психологической культуры.

Цели семинара: Международный научно-практический семинар «Как преподавать психологию? (Опыт, проблемы, перспективы)» позволит осуществить обмен опытом между преподавателями, методистами, учеными-психологами, обеспечит реальную координацию их взаимодействия, создаст предпосылки для совершенствования учебных технологий, а также уточнит круг тех вопросов, которые практика преподавания психологии адресует сегодня психолого-педагогической науке.

Основные тематические направления

1. Формирование психологической культуры и сохранение психологического здоровья участников учебного процесса как основная цель психологического образования.
2. Преподавание психологии и подготовка психологов в Беларуси: преемственность и критическое отношение к традиции.
3. Профессиональная идентичность преподавателя психологии. (Каждый ли педагог – психолог, каждый ли психолог – педагог? Грозит ли преподавателю психологии эмоциональное выгорание?)
4. Принципы организации содержания психологической подготовки, последовательное и/или концентрическое построение учебных программ, учет возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Специфика преподавания психологии в учебных заведениях разных типов и различной профессиональной направленности.
6. Преподаватель психологии и педагог-психолог в структуре педагогического коллектива: взаимодействие с администрацией, учителями, родителями. (Почему деятельность психологов часто обесценивается педагогической администрацией?)
7. Особенности педагогического взаимодействия преподавателя психологии с учащимися. Юмор в педагогическом общении.
8. Интерактивные методы и приемы преподавания психологии, типы уроков, лекций, семинарских занятий.

9. Литературно-художественное моделирование в преподавании психологии. (Верно ли утверждение о том, что в психологии столько правды, сколько в ней поэзии...).
10. Возможности и границы использования информационных технологий в преподавании психологии.
11. Конструкция учебного предмета «Методика преподавания психологии» и его учебно-методическое обеспечение.
12. Сочетание общедидактических принципов и принципов, основанных на особенностях восприятия психологической информации.
13. Воспитывающий и развивающий характер преподавания психологии.
14. Использование типовых программ психологических дисциплин в обучении. Совместимы ли стандарты и творчество?
15. Индивидуализация обучения и оценка знаний в изучении психологии.

Формы работы семинара: пленарное заседание, круглый стол, секционные дискуссии, педагогические мастерские.

Порядок представления материалов:

Для участия в работе Международного научно-практического семинара необходимо **до 20 октября 2009 года** направить в адрес оргкомитета следующие материалы:

- заявка на участие;
- материалы докладов в бумажном варианте и на электронном носителе.

По итогам работы семинара планируется **издание сборника материалов** семинара.

Доклады участников семинара, признанные лучшими, будут опубликованы в специальном тематическом выпуске научно-методического журнала «Психологія».

Редакционный совет оставляет за собой право отбора материалов. Каждый участник семинара представляет **только один текст** (персонально или в соавторстве). Материалы, не соответствующие тематике семинара, либо не оформленные в соответствии с требованиями, рассматриваться не будут.

Требования к оформлению:

- объем материалов доклада - **до 5 полных страниц**, включая таблицы, рисунки и список литературы;
- формат А 4, в текстовом редакторе Microsoft Word (версия 6.0 и выше);
- шрифт Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал - 1;
- параметры полей - 25 мм со всех сторон.

Финансовые условия

Проезд и другие расходы участников семинара - за счет командировочных организаций.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТОВ

И.И. Иванов
БГУ (г. Минск)

К ВОПРОСУ О ДВИЖУЩИХ СИЛАХ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(название материалов)

Текст

Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номера страницы, например, [4, с. 28-29]. Список использованных источников приводится в конце текста в алфавитном порядке.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА

Участника Международного научно-практического семинара «Как преподавать психологию? (Опыт, проблемы, перспективы)».

Ф.И.О.

Должность

Ученая степень

Звание

Почтовый адрес (индекс)

Тел. (служебный, домашний)

Название доклада

Тематическая направленность

Необходимые технические средства

Нуждаемость в жилье (возраст)

Доклады и заявки высылаются по электронному адресу:
220050 Минск, ул. Советская 18, кафедра возрастной и педагогической психологии (семинар).

E-mail: kav-egeiped1993@rambler.ru

Телефон для справок: (8-017) 200-15-93 (кафедра возрастной и педагогической психологии).

Программный комитет семинара: Ковалева Т.Н. (председатель), Коломинский Я.Л. (сопредседатель), Белановская О.В., Кандыбович Л.А., Коптева С.И., Коломийцев Ю.А., Кремень М.А., Лосик Г.В., Пергаменщик Л.А., Полонников А.А., Рожина Л.Н., Савельева Т.М., Сонин Л.А., Фролова Ю.Г.

Организационный комитет: Амельков А.А., Бакунович М.Ф., Грицевич Т.Д., Дубинко Н.А., Емильяненко Ю.В., Жеребцов С.Н., Колышко А.М., Краснова Т.И., Малейчук Г.Н., Олифирович Н.И., Орлова Л.В., Плескачева Н.М., Полищук Ю.А., Попова О.С., Сизанов А.Н., Финькевич Л.В.